

SCUOLA DELL'INFANZIA "PROVERA"

NIDO INTEGRATO "I CUCCIOLI"

---

# PROGETTO INCLUSIONE



La scuola dell'Infanzia si propone come luogo di inclusione nel quale vengono riconosciute le specificità e le differenze di ognuno. Luogo di Inclusione e di convivenza nel quale il valore dell'uguaglianza va ribadito e ristabilito. La diversità, in tutte le sue forme, viene considerata una risorsa ed una ricchezza, e non un limite.

L'idea di inclusione deve basarsi sulla piena partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti i soggetti, ognuno con i suoi bisogni "speciali".

L'inclusione deve rappresentare un processo, una cornice in cui gli alunni, a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica o culturale possono essere ugualmente valorizzati e forniti di uguali opportunità.

Un ambiente inclusivo rimuove gli ostacoli, in modo tale che la persona partecipi pienamente alla vita sociale, didattica, educativa della scuola.

Considerando che Includere vuol dire avere le stesse opportunità di partecipare fornendo il proprio e personale contributo, la nostra progettazione educativa

ha come finalità la creazione di una Scuola Inclusiva che tende a rimuovere gli ostacoli che impediscono alla persona la piena partecipazione alla vita sociale, didattica ed educativa della scuola.

Una scuola Inclusiva che valorizza, dà spazio, rispetta la pluralità delle differenze e dei bisogni, rispondendo alle richieste di ogni alunno, affinché quest'ultimo si senta parte di un gruppo che lo riconosce, lo rispetta e lo apprezza.

Una scuola Inclusiva, fondata sulla gioia di imparare, sul piacere di sperimentare, di scoprire e conoscere le proprie capacità e di prendere consapevolezza delle proprie abilità.

**FINALITA':**

- la realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e degli interventi mirati con attenzione alle difficoltà dei bambini. Una azione mirata permetterà di valorizzare le differenze per trasformarle in risorse favorendo in questo modo l'inserimento all'interno della realtà scolastica.

**OBIETTIVI:**

- Sviluppare una positiva immagine di sé
- Aumentare l'autostima
- Stimolare il senso di fiducia in sé sentendosi protetti dal gruppo e dall'adulto
- Favorire un clima positivo in sezione
- Stimolare una interazione proficua
- Attenzione ai bisogni e agli interessi di ognuno
- Comprensione e accettazione dell'altro
- Incoraggiare comportamenti non discriminatori
- Favorire il senso di appartenenza al gruppo
- Valorizzare le differenze
- Migliorare la qualità del linguaggio
- Migliorare le competenze fonologiche
- Ampliare il lessico

**DOCENTI COINVOLTI:**

- tutte le docenti delle 5 sezione e di sostegno

**A CHI E' RIVOLTO:**

- a tutti i bambini e bambine della scuola con particolare attenzione agli alunni con certificazione, agli stranieri e a chi presenta uno svantaggio socio-culturale-economico.

**TEMPI:**

- tutto l'anno scolastico

## **SPAZI UTILIZZATI:**

- aula della sezione, salone, giardino. Tutti gli spazi sono resi accoglienti in modo tale che tutti si sentano a proprio agio.

## **OBIETTIVI:**

- Favorire un clima positivo in sezione
- Attenzione ai bisogni e agli interessi di ognuno
- Comprensione e accettazione dell'altro
- Incoraggiare comportamenti non discriminatori
- Favorire il senso di appartenenza al gruppo
- Valorizzare le differenze

## **STRATEGIE:**

- Osservazione sistematica dei bambini finalizzata alla conoscenza del vissuto
- Partire dalle competenze del bambino
- Favorire la condivisione di sentimenti e stati d'animo
- Favorire attività in piccoli gruppi
- Stimolare il senso di fiducia in sé
- Condivisione dei sentimenti e delle emozioni
- Promuovere facilitatori didattici
- Tempi più lunghi per le consegne
- Tempi più lunghi per l'esecuzione

## **METODOLOGIA:**

- Percorsi personalizzati
- Attività svolte in piccolo gruppo
- Attività di laboratorio
- Attività di gioco

## **ATTIVITA':**

- Le stesse delle UDA della programmazione "Amicizia è"" tenendo conto di volta in volta delle peculiarità dei bambini, adattandole alle loro caratteristiche

## **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:**

- Per il conseguimento degli obiettivi la programmazione annuale è stata strutturata attraverso l'attivazione di laboratori.

I laboratori sono:

- Laboratorio linguistico
- Laboratorio logico-matematico
- Laboratorio creativo
- Laboratorio musicale
- Irc

## **VERIFICA:**

- Osservazione sistematica
- Partecipazione durante le attività